



T.C.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI

ÜSKÜDAR MİTHATPAŞA MESLEKİ VE ANADOLU LİSESİ

MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



İnsanlığın var oluşundan beri devam eden üretkenliğin getirdiği, teknolojinin ve sosyal gelişmenin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapıya sahip, güçlü bir ülke olmak ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan **2019-2023 stratejik planı** hazırlanmıştır.

Bizler; geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, milli ve manevi değerlerine bağlı, düşünen, ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olabilmesi için öğretmenlerimiz ve idarecilerimizle özverili bir şekilde, tüm azmimizle çalışmaktayız. Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her tür ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, çevresini bilgi ve becerileriyle aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespitiyle yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve diğer göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın 2019 – 2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Semra BİRDAL ERGÜN
Okul Müdürü

İçindekiler	
İSTİKLAL MARŞI VE GENÇLİĞE HİTABE.....	3
SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ *.....	25
VİZYONUMUZ *.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:.....	43

1.BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Semra BİRDAL ERGÜN	Müdür	Şahin ORHAN	Müdür Yardımcısı
Hasan Ali AYDIN	Müdür Yardımcısı	Özgü AYTEKİN	Rehber Öğretmeni
Emrah FIRIL	Öğretmen	İbrahim ÖZER	Öğretmen
Can KÜNÇER	Okul Aile Birliği Bşk.	Gül Gizem KILIÇ	Öğretmen
Esra ÇETİN	Okul Aile Birliği	Ayşe SEZGİN	Veli
		Nurdan TAŞKIRAN	Veli

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI *

Osmanlı imparatorluğu zamanında kız çocuklarına sanat öğretmeyi amaçlayan Tuna Valisi Mithatpaşa bu konuda çalışmalarına Rumeli’de başlamış ordunun giyecek ihtiyacını karşılamak için Rusçuk’ta bir sanayi mektebi açmıştır. Daha sonra Maarif Nezareti kız öğrencilere kültür vermek ve meslek öğretmen amacıyla 1878 yılında Üsküdar Kız Sanayi Mektebi adıyla üç sınıflı bir okul açılmıştır. Okulun öğretim süresi 1922’de dört yıla,1928’de ise 5 yıla çıkarılmıştır. 1878 yılında Ahmet Vefik Paşa tarafından, Türk kadınına giyim konusunda başkalarına muhtaç olmaktan kurtarmak, bir yandan okurken diğer yandan da çalışarak para kazanmalarına imkân sağlamak amacıyla üç sınıflı “Üsküdar Kız Mektebi” açılmıştır. 1881 yılında, Suphi Paşa tarafından Üsküdar Kız Mektebi, bugünkü Üsküdar Mithatpaşa Anadolu Kız Meslek ve Meslek Lisesinin temeli olan “Üsküdar Kız Sanayi Mektebi” haline getirilmiştir. Sanat Enstitülerinin kurucusu Mithat Paşa’nın anısını yaşatmak amacıyla 03.05.1943 yılında Mithatpaşa Kız Enstitüsü olarak adlandırılmıştır. 1959 -1960 yılı başında Kız Enstitüleri programlarında değişiklik yapılmış, öğretim iki devreye ayrılmıştır. İkinci devre devlet ortaokulu haline getirilerek Kız Sanat Ortaokulu adı verilmiş, ortaokul programına ek olarak atölye dersleri konulmuştur. İkinci devre olan enstitülere 1963 -1964 yılı başında bazı teorik dersler eklenerek, öğrenim süresi üç yıla çıkarılmıştır.

Temel eğitimi tamamlayan bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde genel kültür vermeye yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlayan XII Milli Eğitim Şurası teknik öğretime ağırlık vererek Kız Enstitülerinde büyük bir aşama yapılmıştır. 1974-1975 öğretim yılına kadar kız enstitüsü adı ile anılan bu kurumlar, III. Beş Yıllık Kalkınma Planı hedefleri ve doğrultusunda Kız Meslek lisesi olarak adlandırılmıştır. Okul bu amaçla deneme ve uygulama okulu seçilmiştir. 1978 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1993-1994 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Kız Meslek Lisesi bölümü açılarak grafik ve moda tasarımı bölümleriyle hizmete girmiştir. 1996-1997Eğitim öğretim yılında Ağırlama Gıda Teknolojisi bölümü açılmıştır. 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Moda tasarım, Grafik, Hazır giyim, Çocuk gelişimi, Ağırlama gıda teknolojisi, nakış bölümleri mevcuttur. 1991-1992 öğretim yılında orta öğretimdeki okullaşma oranını artırmak, orta öğretim kurumlarını ülke genelinde yaygınlaştırarak geliştirmek, küçük yerleşim birimlerinde ilköğretimi tamamlayan öğrencilere, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda orta öğrenimden yararlanma imkânı sunmak amacıyla, 2005 yılında yıkılarak yeniden yapılmıştır. 2010-2011 yılında harap bina yıkılarak yerine aynı biçimde altı katlı bir bina yapılamaya başlanmıştır ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında kullanılmaya başlanmıştır. 2015-2016 Eğitim öğretim yılında okulumuzda bilişim teknolojileri, çocuk gelişimi, grafik, el sanatları, giyim ve yiyecek içecek hizmetleri olmak üzere 6 alan örgün eğitimde, grafik ve yiyecek içecek hizmetleri açık lisede ve uygulama ana sınıfı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda örgün eğitim olarak

- ✓ Bilişim Teknolojileri,
- ✓ Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı ,
- ✓ Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı,
- ✓ Moda Tasarım Teknolojisi Alanı
- ✓ Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı
- ✓ El sanatları Teknolojisi Alanı (2018-2019 eğitim öğretim yılında son mezunlarını vermiştir.)

Mesleki Açık Lisede;

- ✓ Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı
- ✓ Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında 5 alanda eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca bünyesinde Uygulama Anasınıfı ile eğitim öğretimi sürdürmektedir.

Okulumuz tarihi mirasıyla iç içe, ulusal ve uluslararası kültürel ve sportif alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu ara eleman ihtiyacında önemli paya sahip olup toplamda 574 öğrenciyle eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

Her yıl Mayıs ayının sonunda, Mithatpaşa mezunlarının bir araya geldiği “Geleneksel Su Böreği Günü” düzenlenmektedir. 141 yıllık köklü geçmişi ve binlerce mezunu olan okulumuz, tarihi özünden dolayı öğrencilerimizin büyükanneden toruna kadar uzanan mezun profili ile dikkat çekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜSKÜDAR			
Adres:	AZİZ MAHMUT HÜDAİ MAHALLESİ DOGANCILAR SOKAK NO:47	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/nRyhmVXhh9y		
Telefon Numarası:	0 216 334 56 11	Faks Numarası:	0 216 391 20 21		
e- Posta Adresi:	162882@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mithatpasakml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	162882	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1878		Toplam Çalışan Sayısı *	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	574	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	–		Erkek	11
	Toplam	574		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	151	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	16		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	44	53
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	52	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1450	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	198	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	104,96	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	6100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1095			
Okul Kapalı Alan (m2)	5300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	408			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (...Atölye.....)	704			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	25	0	25	12-D	31	0	31
9-B	25	0	25	12-E	18	0	18
9-C	28	0	28	12-F	18	0	18
9-D	23	0	23	12-G	11	0	11
10-A	13	0	13	12-H	18	0	18
10-B	28	0	28	12-I	16	0	16
10-D	13	0	13	12-J	14	0	14
10-G	28	0	28				
11-A	28	0	28				
11-B	27	0	27				
11-C	29	0	29				
11-D	23	0	23				
11-E	27	0	27				
11-F	13	0	13				
11-G	14	0	14				
11-H	12	0	12				
11-K	14	0	14				
11-L	14	0	14				

12-A	20	0	20				
12-B	21	0	21				
12-C	23	0	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	79	Yazıcı Sayısı	32
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	300Mb

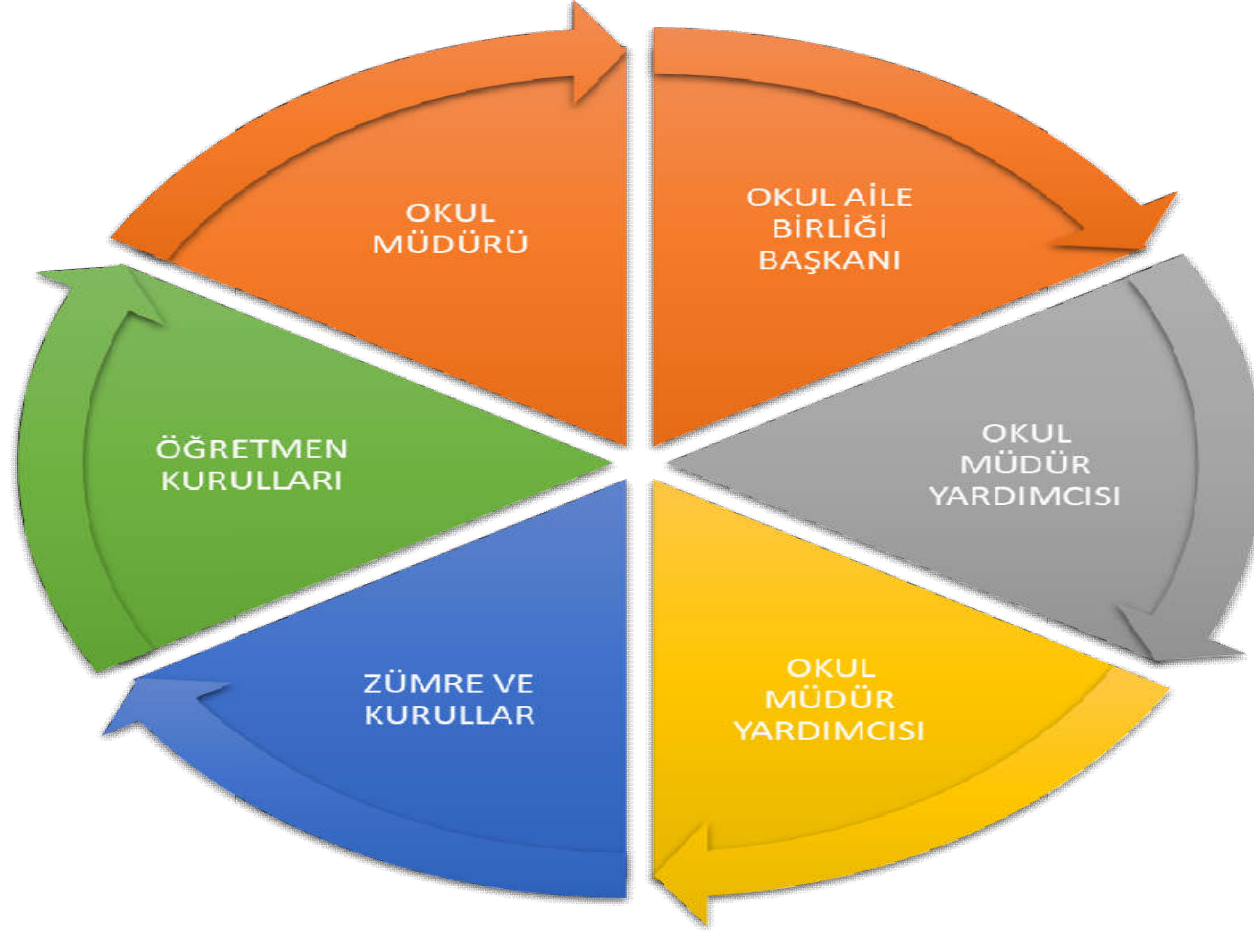
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	67.214,00 TL	84.251,73TL
2017	86.003,68TL	81.025,87TL
2018	110.193,59	92.302,28

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 232 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 67 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir. Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 169 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve Hikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile

okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim kadromuzun istekli ve değişime açık olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin iyi olması.
Veliler	Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.
Bina ve Yerleşke	Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması.

Donanım	Çok amaçlı salonumuzun olması.
Bütçe	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.
Yönetim Süreçleri	Piyasanın ihtiyacını karşılayacak şekilde beş alanda eğitim verilmesi
İletişim Süreçleri	Velilere yönelik E-okul cep mesaj sisteminin olması.
vb	Deneyimli ve çalışkan idari kadronun bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması.
Çalışanlar	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	Kitap okuma oranının azlığı.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerimizin akademik gelecek kaygılarının olmaması.
Donanım	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun üst eğitim kurumlarında eğitim almayı düşünmemeleri.
Bütçe	Ödenek yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
İletişim Süreçleri	Kitap okuma oranının azlığı.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Üniversite giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilerine ek puan verilmesi
Ekonomik	İşletmelerde beceri eğitiminin geliştirilebilir olması.
Sosyolojik	İlçemizin en eski meslek lisesi olması.
Teknolojik	Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	AB sürecinde atılan adımlar.
Ekolojik	Mezun olan öğrencilerimizin istihdam kolaylığı.

Tehditler

Politik	Veli desteğinin güçlü olmaması
Ekonomik	Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik durumlarının zayıf olması ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Kültürel yozlaşma.
Mevzuat-Yasal	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekolojik	Ortaokuldan not ortalaması düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
---	--------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma Kültürü
2	Akademik Başarı
3	Kültürel Faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
---	-------------------

**3.
BÖLÜM**

**GELECEĞE
YÖNELİM**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Milli Eğitim Bakanlığı temel ilke ve amaçları doğrultusunda mesleki eğitimi almayı tercih eden kişilere çağdaş, özgür, mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, günümüzün teknolojisinde üretken olabilecek, Atatürkçü, yeniyi denemekten korkmayan, girişimci ruha sahip,ülke kalkınmasında kendi emeğinin önemini fark edebilen,özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlere ,sorumluluk sahibi mesleki alanda rekabet gücüne sahip emsallerine örnek teşkil edebilecek bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ *

Ülke ihtiyacına göre aranan teknik eleman yetiştirirken, ülkemizin mesleki ve teknik açıdan en saygın ve tercih edilen kurumu haline gelmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 2) Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 4) Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.

- 5) Eđitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 6) Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beslenme dostu bir okul.
- 7) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 8) đrenciyi merkez alan bir okul.

**4.
BÖLÜM**

**AMAÇ, HEDEF
VE EYLEMLER**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir yönetim yapısı oluşturulması *** Devamsızlık oranlarının en az seviyeye indirilerek öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarılması

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. *** : Öğrencilerin okul devamsızlık oranının veliler ile işbirliği yapılarak her yıl düşürülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%44	%46	%48	%50	%52	%54
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%6	%6	%5	%4	%3	%2

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	85	90
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.6	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)		13	10	7	4	2	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	Aylık periyotlarda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	65	70	75	80	90	100
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Yıllık)	8	10	11	12	13	15

Eylemler

Eylem No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem tarihi
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Edebiyat Öğretmenleri, Zümre Okul İdaresi	Tüm Yıl boyunca
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Edebiyat Öğretmenleri Zümre	Eylül- Haziran Ayları Arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	9	12	13	14	16
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	65	75	85	90	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Ocak Ayı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	13	15	17	20	22	25
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	7	9	10	13	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul idaresi, Zümre Başkanları, Alan Şefleri	Eylül-Haziran Ayları Arası

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	0	10	15	20	25
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri,Zümre Başkanları, Okul İdaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan Şefleri,Zümre Başkanları, Okul İdaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri,Zümre Başkanları,	Eylül-Haziran Ayları Arası

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	12	14	15	17	20
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	35	45	60	75	90	100
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	4	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Aylık Periyotlarda
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran Ayları Arası

5.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	16.500	20.000	25.000	30.000	35.000	126.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	82.000	84.000	86.000	88.000	420.000
TOPLAM	126.500	137.000	149.000	161.000	173.000	746.500

6.
BÖLÜM

**İZLEME VE
DEĞERLENDİRME**

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

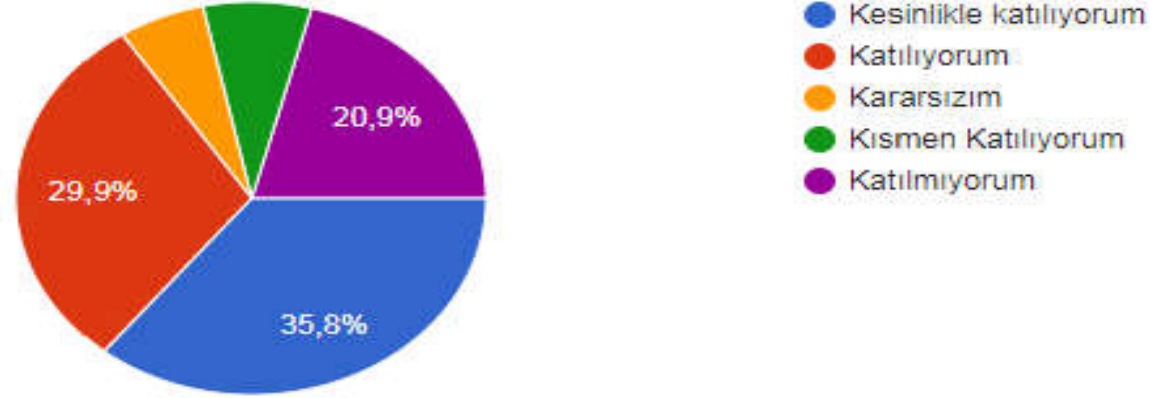
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğretmen Anketi <https://goo.gl/forms/LDRNlm99qlbFHpSh1>

Öğretmen Anket Sonuç İstatistiği *

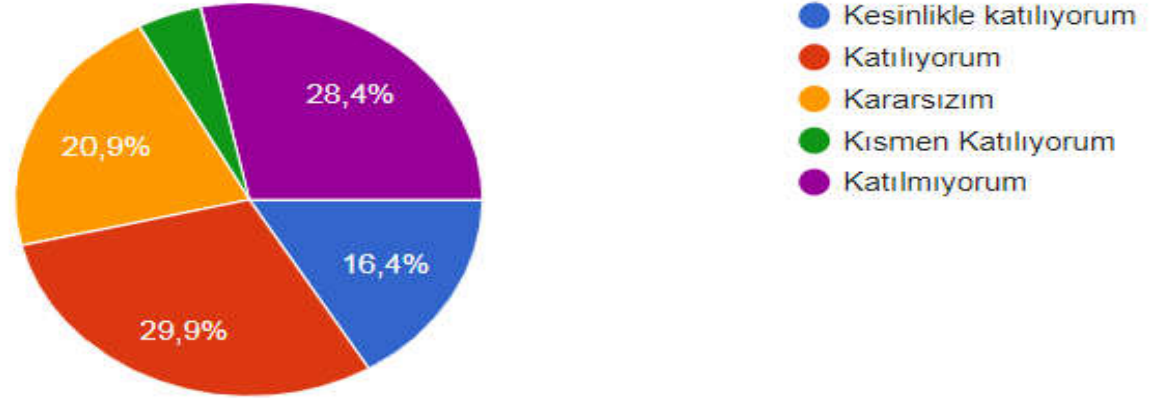
1.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

67 yanıt



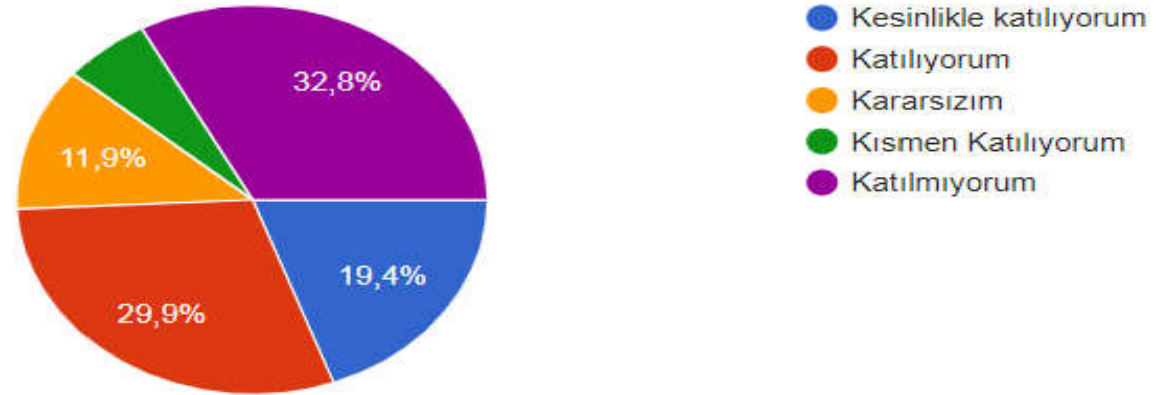
2. Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

67 yanıt



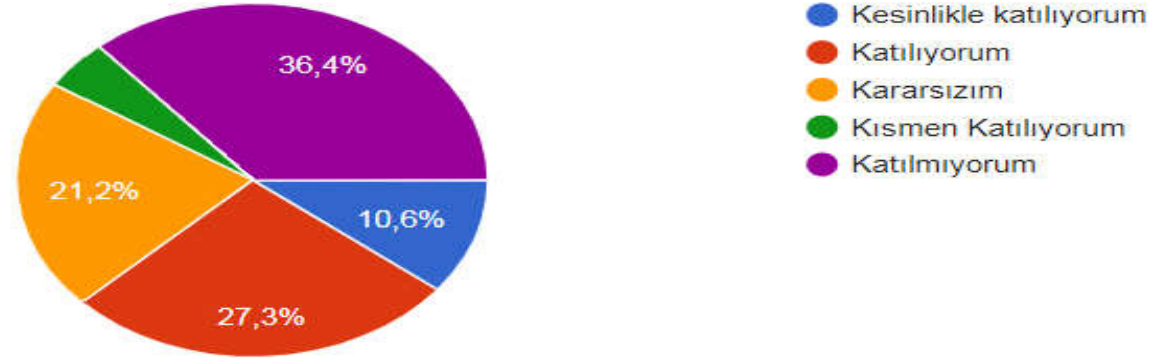
3. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

67 yanıt



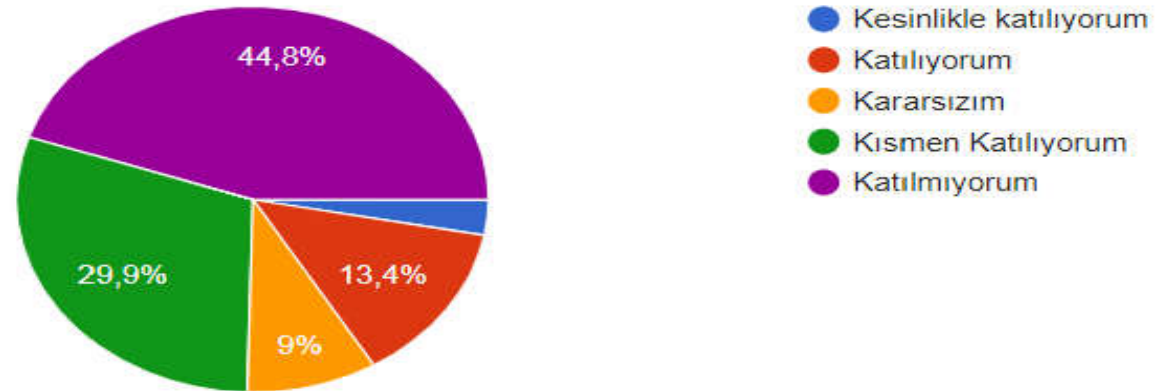
4.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

66 yanıt



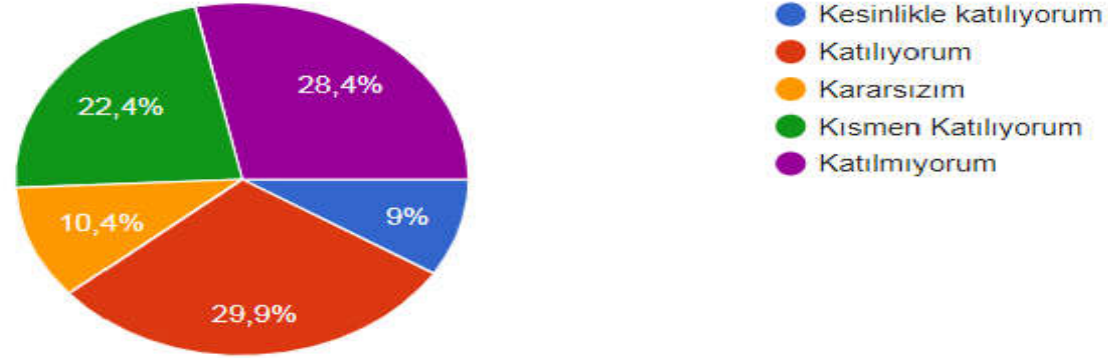
5.Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

67 yanıt



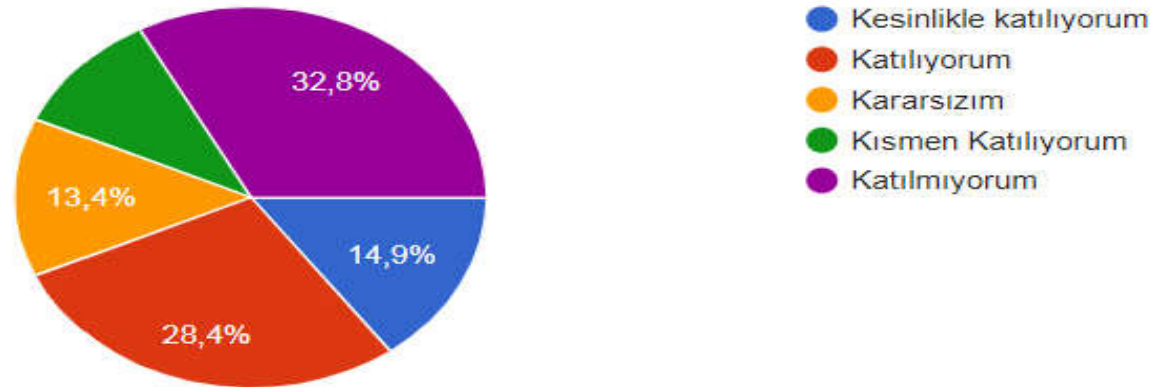
6.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

67 yanıt



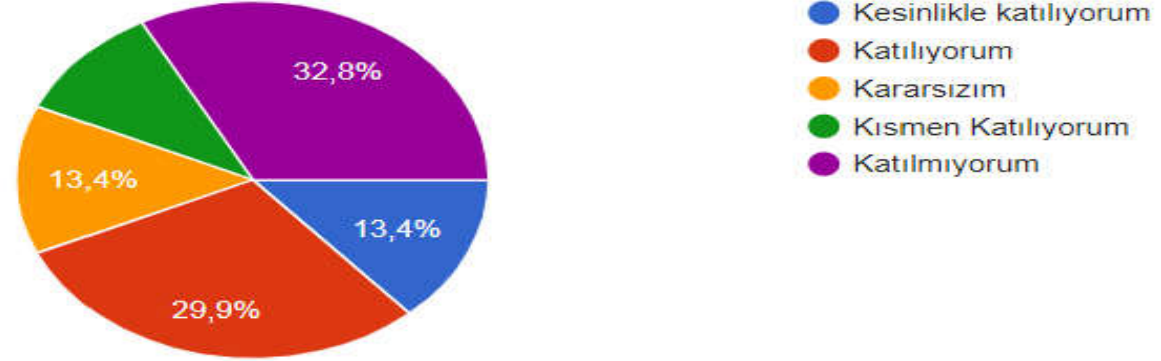
7.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

67 yanıt



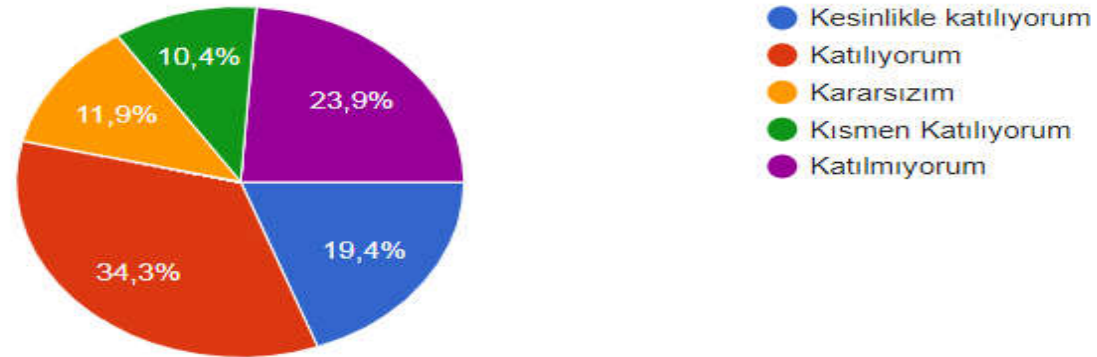
8.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

67 yanıt



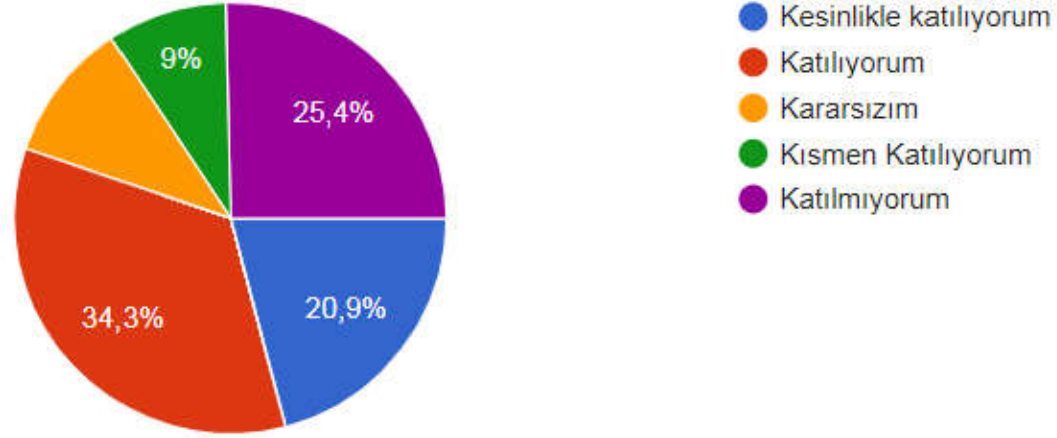
9.Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

67 yanıt



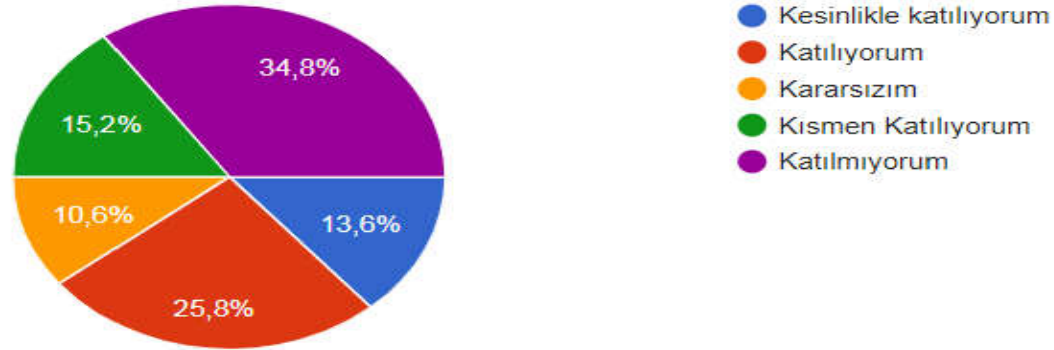
10.Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

67 yanıt



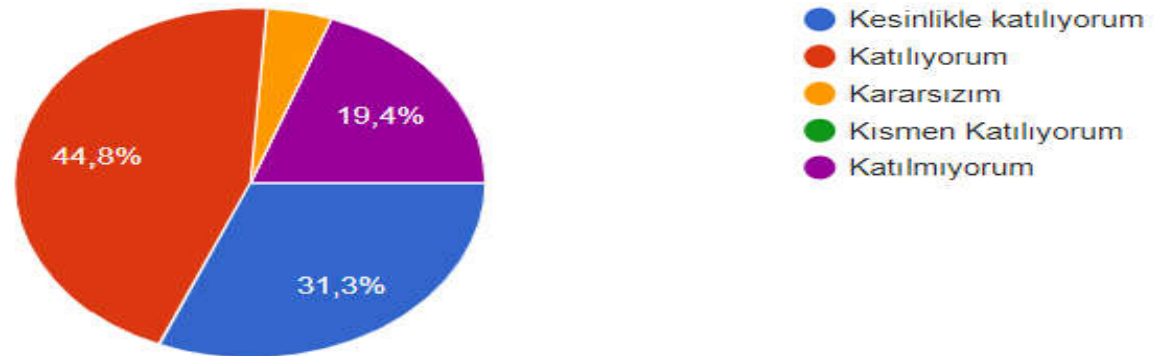
11.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

66 yanıt



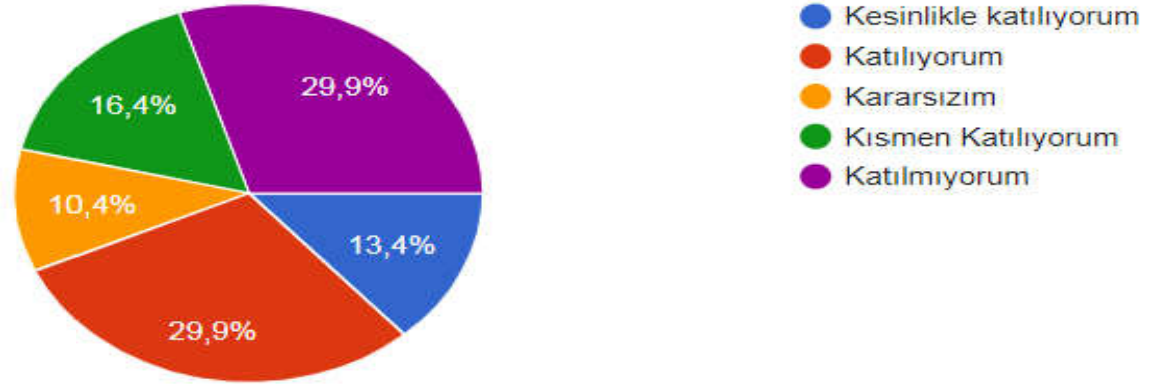
12.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

67 yanıt



13.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

67 yanıt

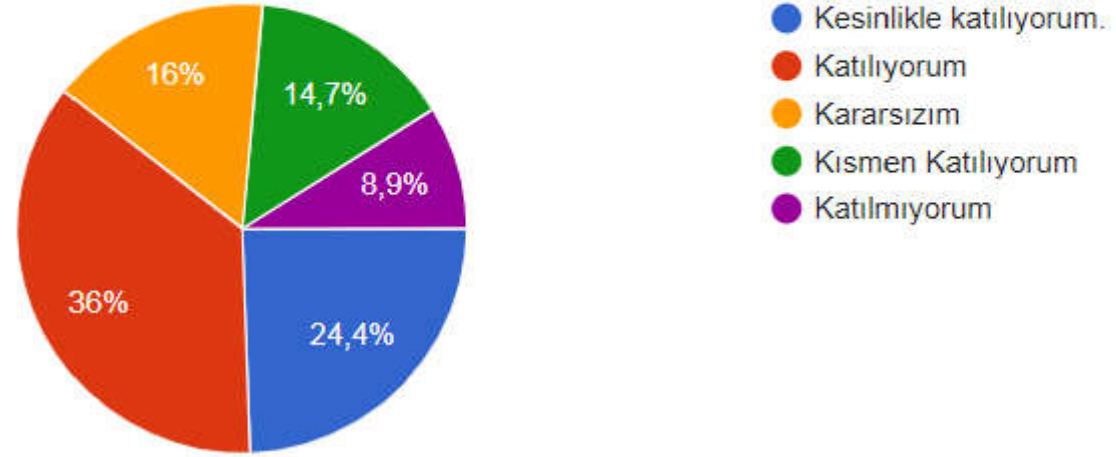


Öğrenci Anketi <https://goo.gl/forms/Jg5DAjnp1UKTjXDP2>

Öğrenci Anket Sonuç İstatistiği *

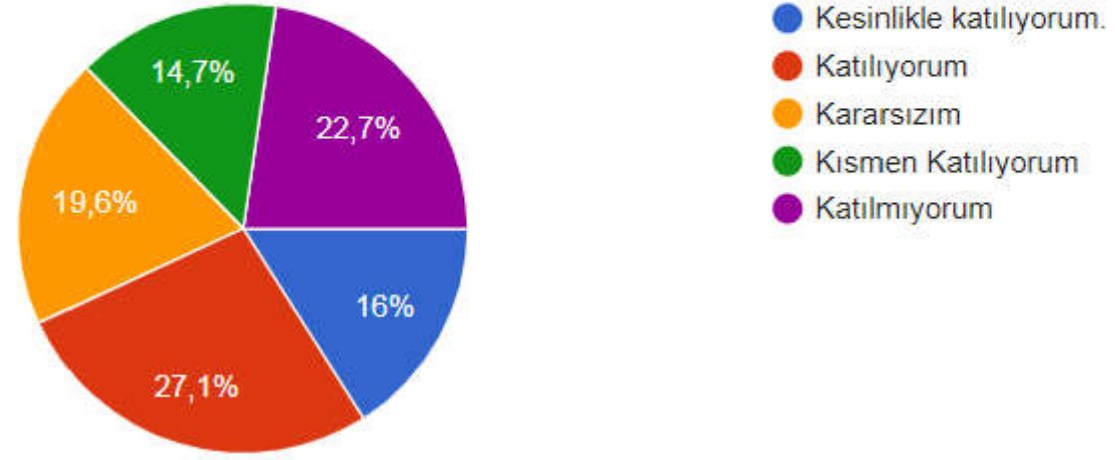
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

225 yanıt



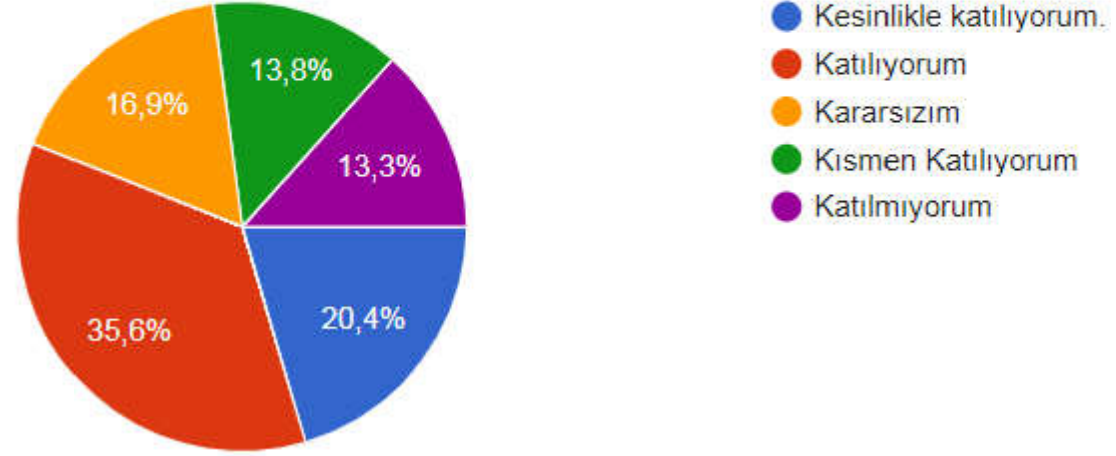
2.Okul müdürü ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

225 yanıt



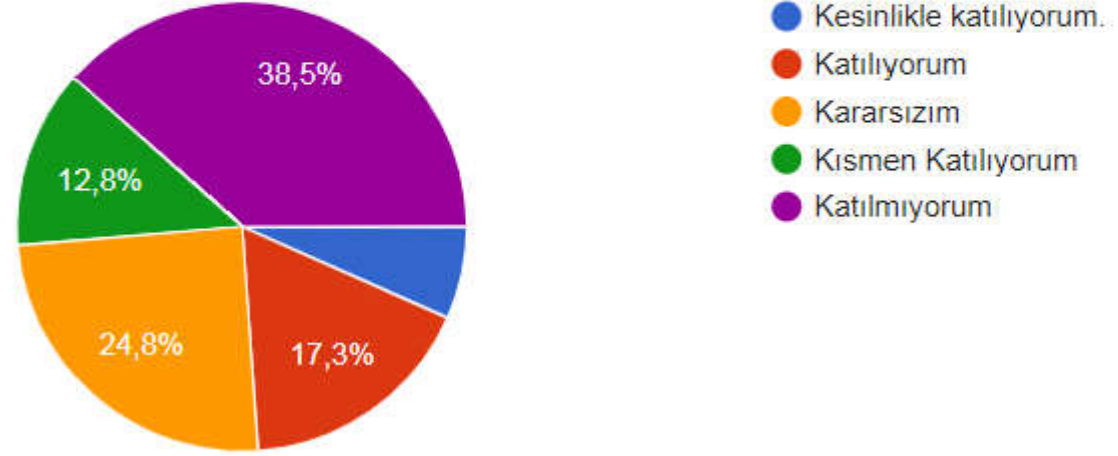
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

225 yanıt



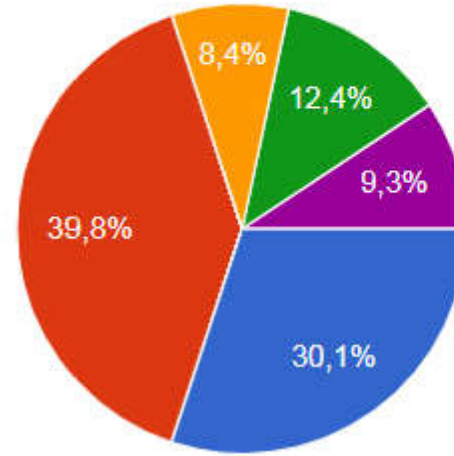
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

226 yanıt



5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

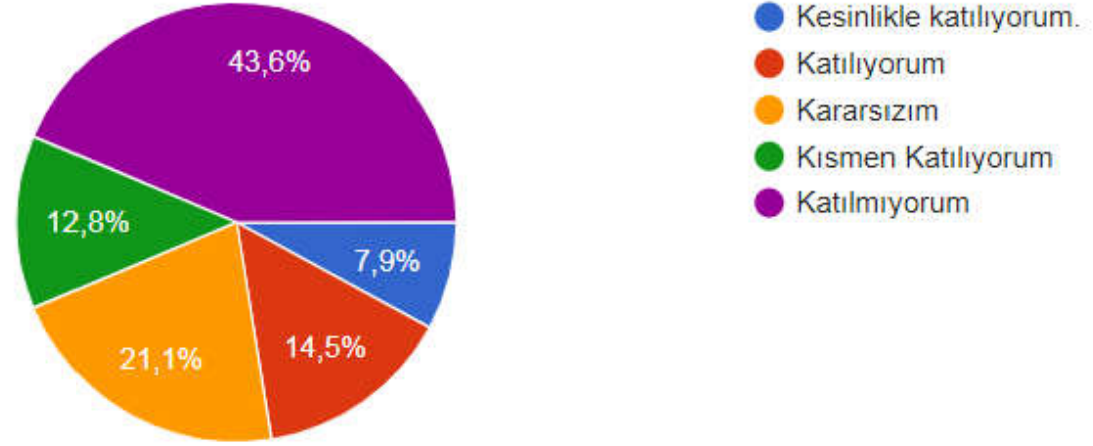
226 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

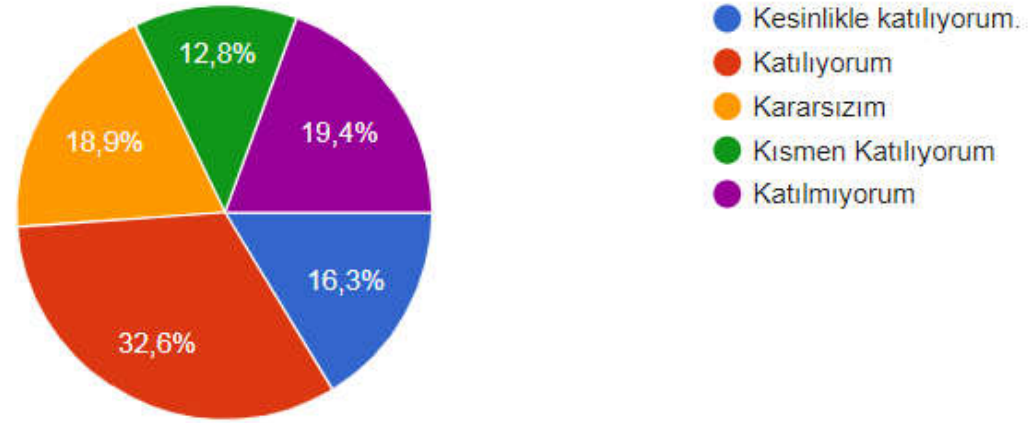
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

227 yanıt



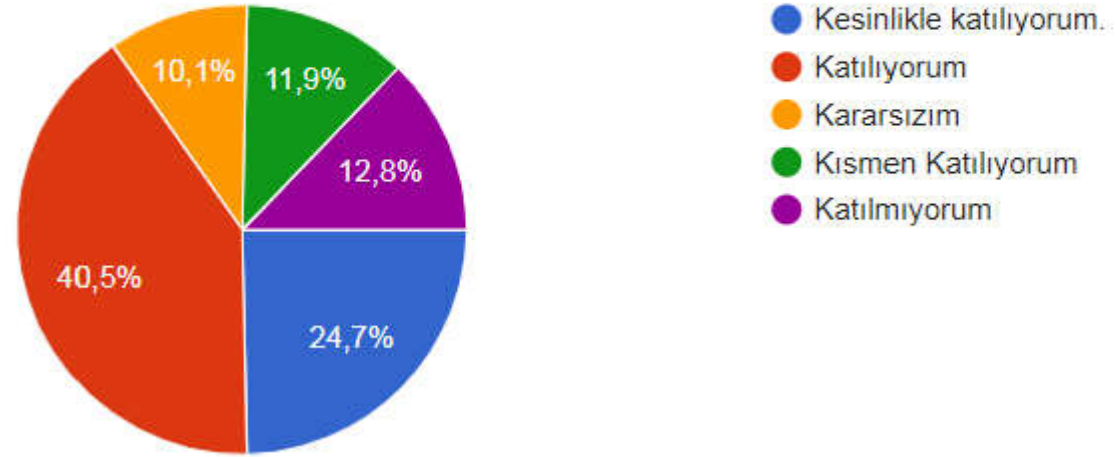
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

227 yanıt



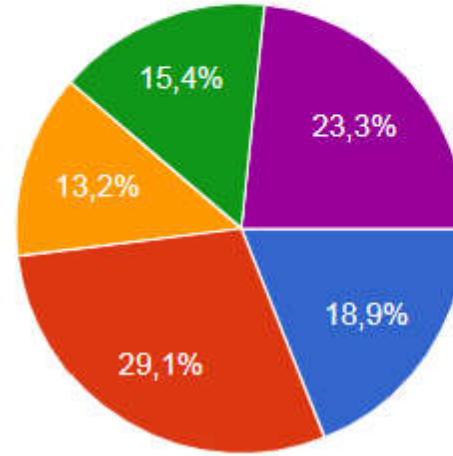
8.Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

227 yanıt



9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

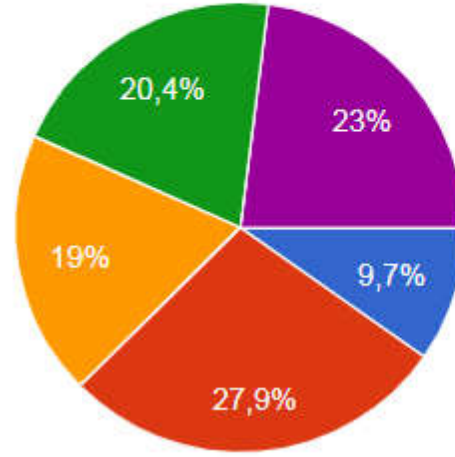
227 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

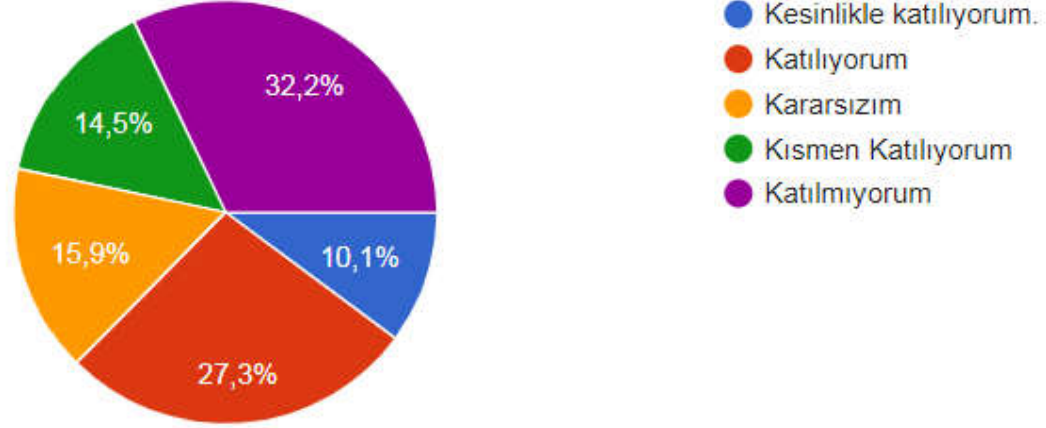
226 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

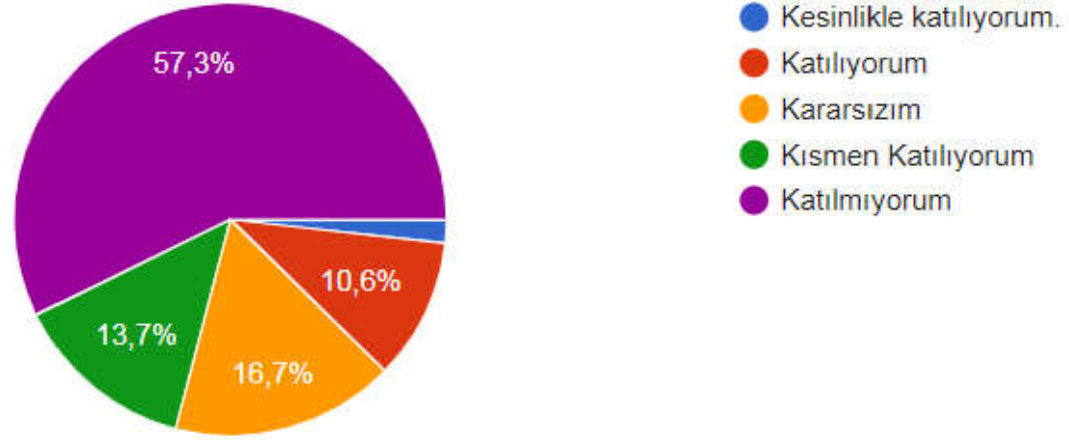
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

227 yanıt



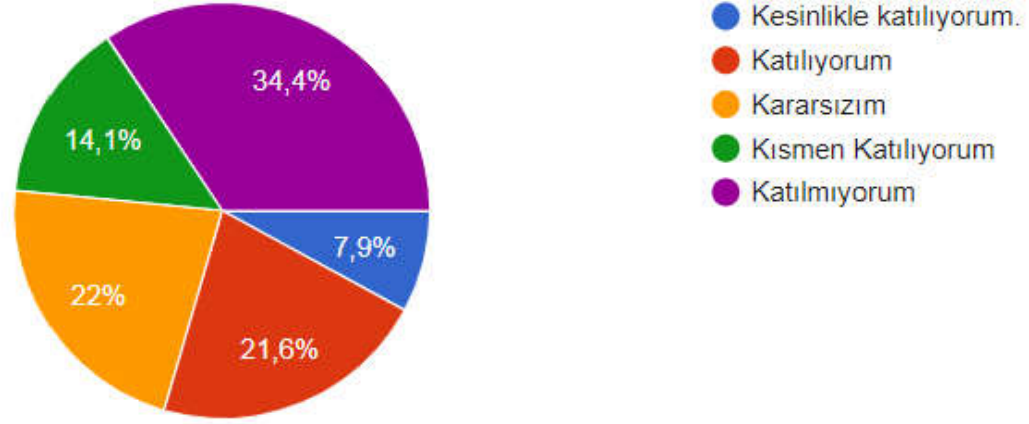
12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

227 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

227 yanıt

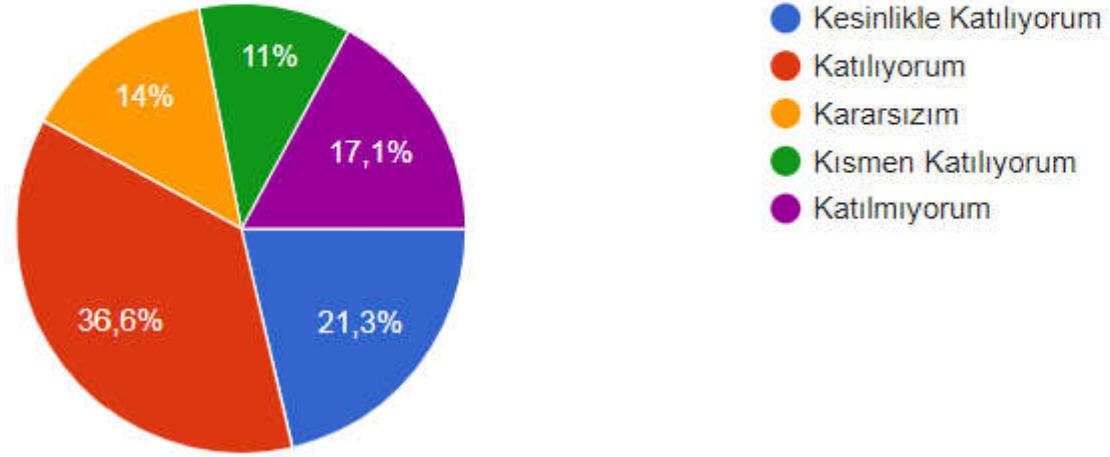


Veli Anketi <https://goo.gl/forms/FwfVfZUF8cqOq1ac2>

Veli Anket Sonuç İstatistiği *

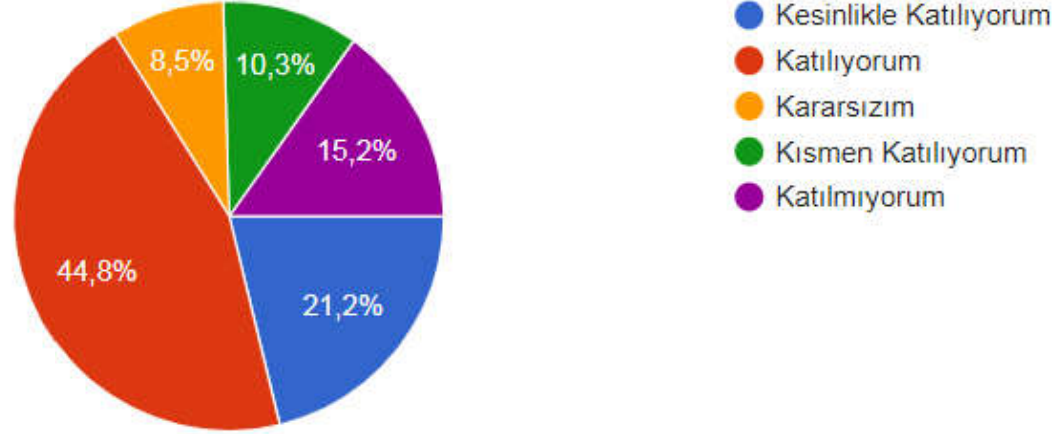
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

164 yanıt



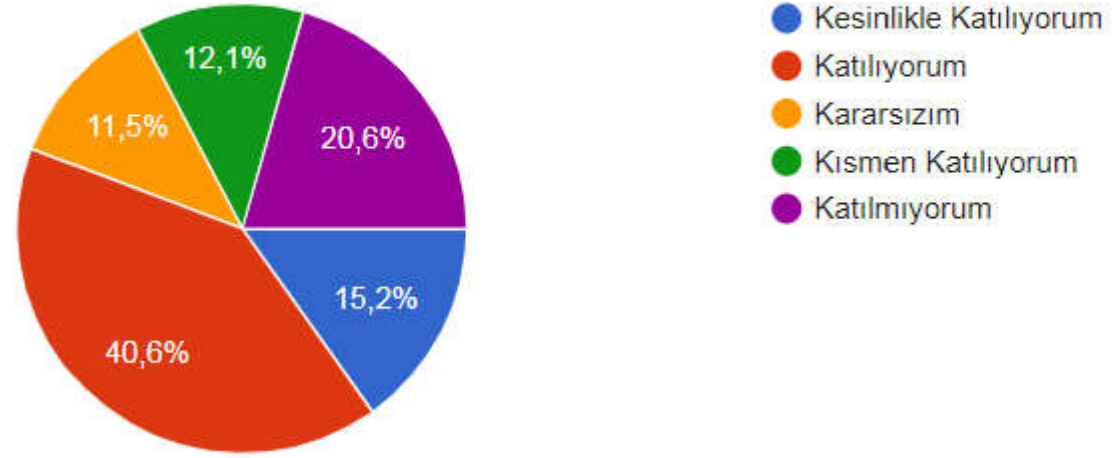
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.

165 yanıt



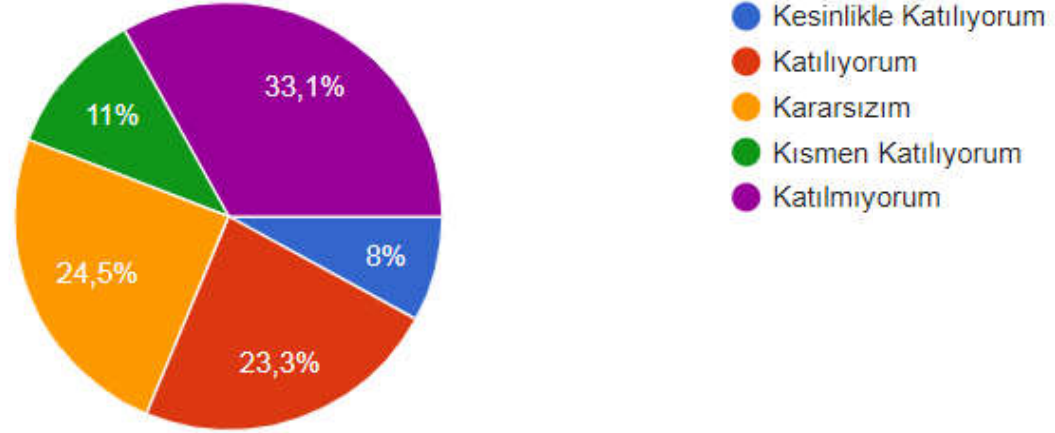
3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

165 yanıt



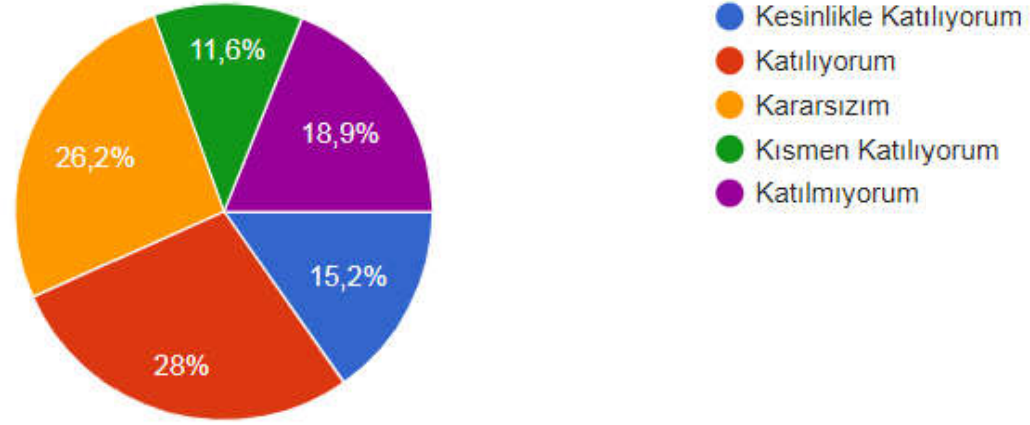
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

163 yanıt



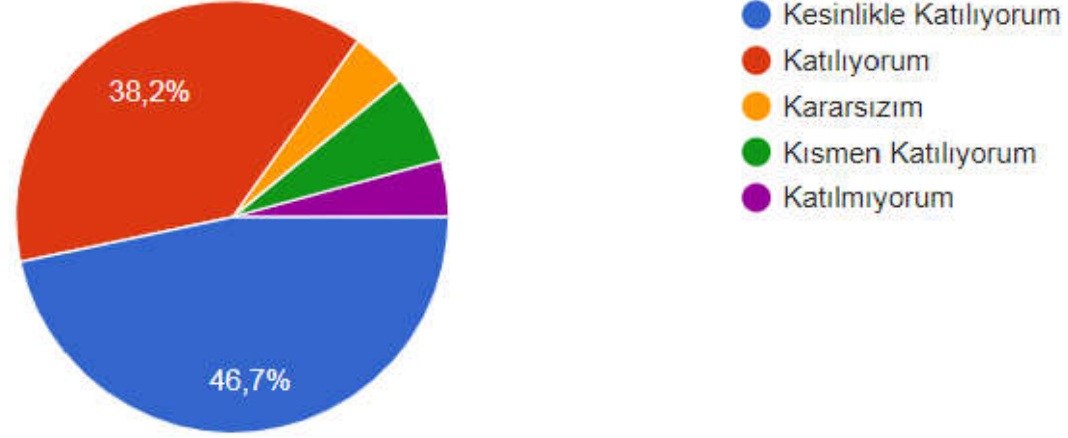
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

164 yanıt



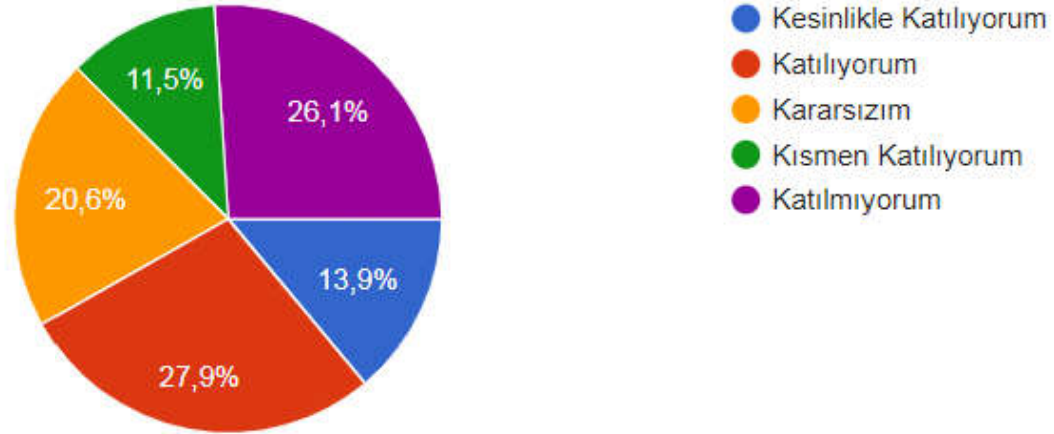
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.

165 yanıt



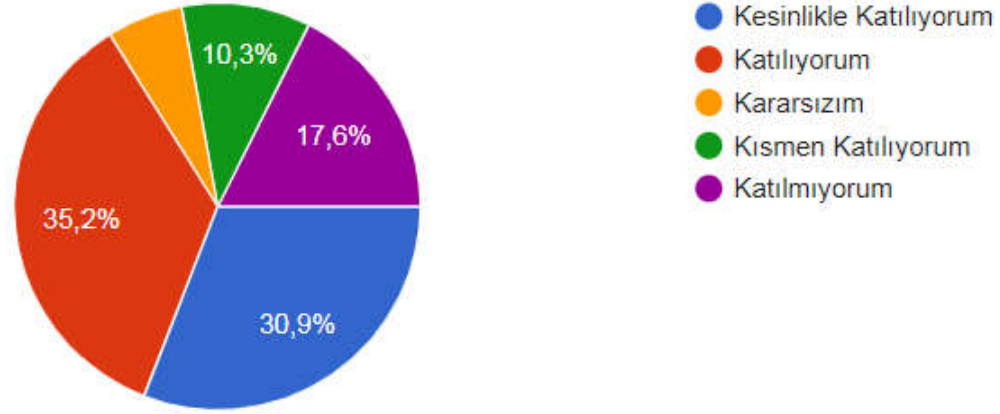
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

165 yanıt



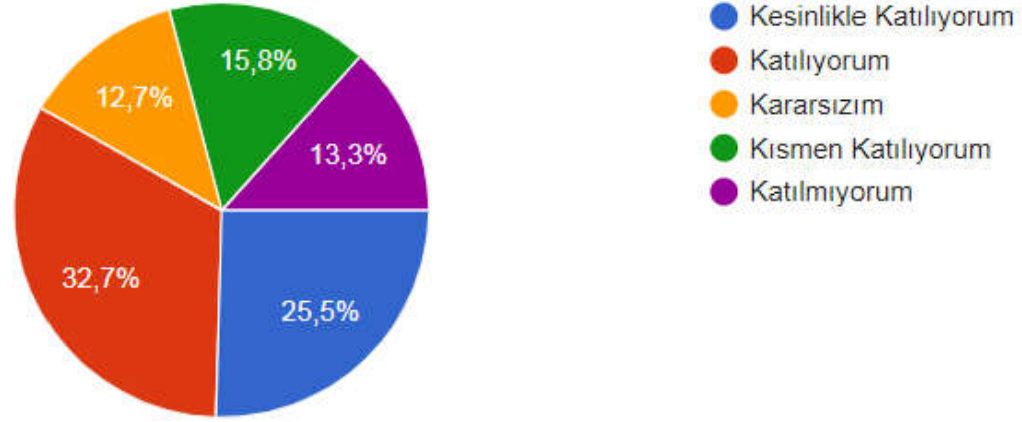
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.

165 yanıt



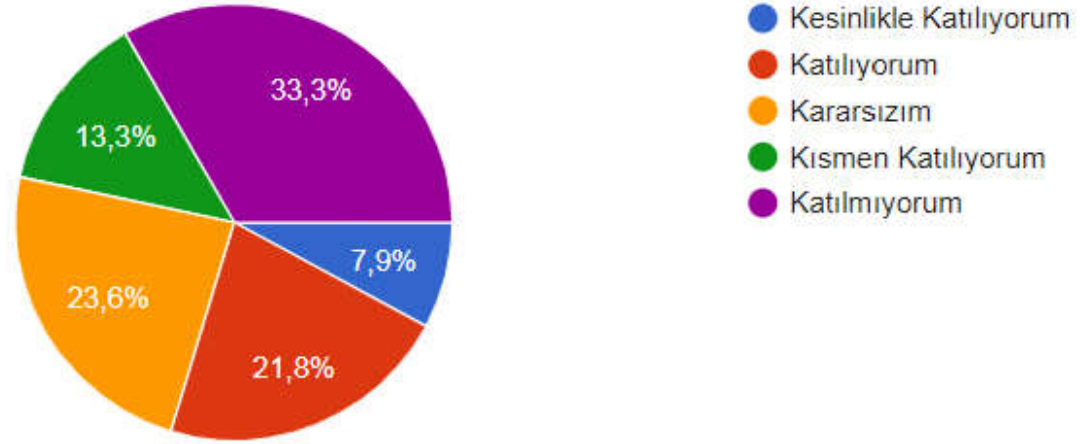
9.Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

165 yanıt



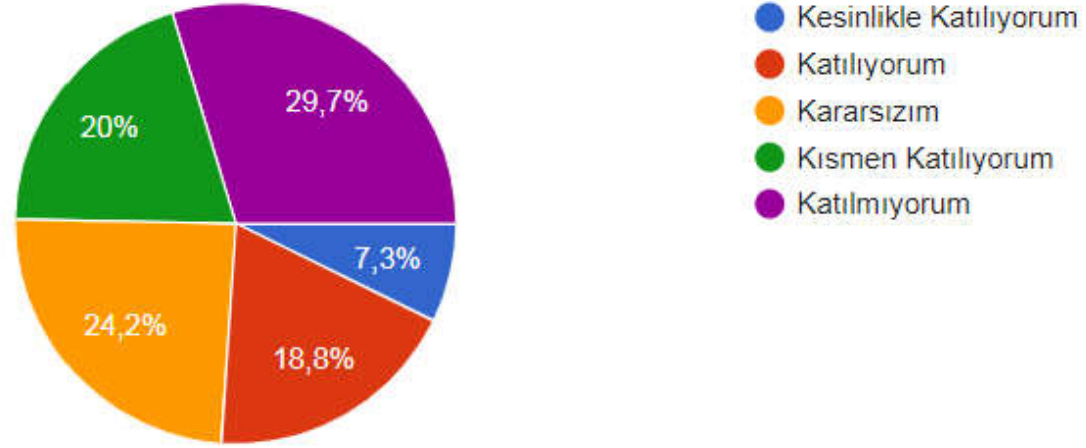
10.Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

165 yanıt



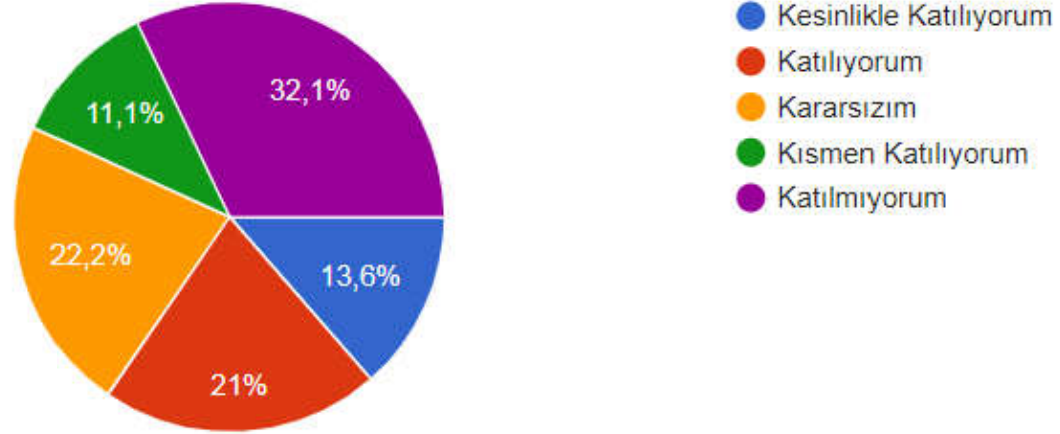
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

165 yanıt



12.Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

162 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

164 yanıt

